

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
14 iulie 2026

Probă scrisă
RELIGIE PENTICOSTALĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I **(60 de puncte)**

I. A. Elaborați un text cu tema **Darurile Duhului Sfânt**, dezvoltând următorul plan de idei:

- învățătura despre darurile Duhului Sfânt;
- învățătura despre relația de interdependență dintre daruri;
- învățătura despre reglementarea folosirii darurilor Duhului Sfânt în Biserică.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

I. B. Elaborați un text cu tema **Întemeierea Bisericii Domnului Isus Hristos**, dezvoltând următoarele aspecte:

- Cincizecimea și întemeierea bisericii;
- aparitiei creștinismului – contextul politic și religios;
- persecuțiile religioase din primele secole.

Notă! Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

30 de puncte

SUBIECTUL al II-lea **(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din programa școlară de *Religie – Cultul Penticostal*, clasa a VI-a:

Competența specifică	Exemple de activități de învățare	Conținuturi
3.2. Asumarea unor responsabilități față de sine și față de ceilalți, prin raportarea la valorile moral - religioase	<p>- povestirea unor întâmplări din viața proprie sau a semenilor, în care au aplicat învățăturile dobândite la ora de religie (de exemplu, credința, iertarea, rugăciunea, recunoștința, milostenia, păstrarea sănătății)</p> <p>- analiza de fotografii din arhiva personală sau de pe rețeaua Internet (de exemplu, site-ul bisericii), care prezintă aspecte ale vieții religioase din viața personală sau a comunității</p> <p>- realizarea unor microcercetări (de exemplu, observații, anchete, sondaje de opinie) pe teme referitoare la aspecte concrete din viața religioasă a comunității</p>	<p>Viața creștinului împreună cu semenii:</p> <ul style="list-style-type: none">• Încrederea în purtarea de grijă a lui Dumnezeu (despre Harul divin; exemple biblice: fragmente din Predica de pe munte; minunea înmulțirii pâinilor și peștilor; modalități de manifestare a harului divin în viața omului)• Rugăciunea, putere a vieții creștine (rolul rugăciunii și al postului în viața unui creștin; exemple de rugăciuni pentru sine și pentru semenii; pilde despre puterea rugăciunii – Pilda vameșului și a fariseului)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE CULTUL PENTICOSTAL, clasele V-VIII, OMEN 3393/28.02.2017)

Prezentați o activitate didactică pentru disciplina religie, specifică secvenței date, având în vedere:

II. A. Enumerarea componentelor curriculumului național.

4 puncte

II. B. Prezentarea a două metode didactice expositive, care pot fi utilizate în formarea/dezvoltarea competenței specifice de mai sus, având în vedere următoarele repere:

- a) menționarea a câte două caracteristici ale fiecărei metode didactice expositive alese, motivând cum poate fi formată/dezvoltată competența specifică dată;
- b) exemplificarea utilizării metodelor didactice expositive alese, precizând, pentru fiecare, modul de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, folosind conținuturi și activități de învățare din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

14 puncte

II. C. Evaluarea competenței specifice date prin elaborarea a trei itemi: cu alegere duală, cu alegere multiplă și de tip „pereche” (de asociere), utilizând *Conținuturi* diferite din secvența de *Programă școlară* de mai sus.

Notă: Se punctează și **utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației teologice** utilizate în elaborarea itemilor și **structurarea prezentării** elaborate.

12 puncte